

G+S-Kids: Introduzione al calcio - Lezione 2

Dalla conduzione della palla al dribbling: “Il ladro”

Autore

Daniela Lange; esperta G+S-Kids calcio, maestra scuola d'infanzia

Condizioni quadro

Durata della lezione 60-75 minuti
 Livello basso medio impegnativo
 Età consigliata 5-7 anni
 Grandezza del gruppo 10 (minimo 8 / massimo 14)
 Luogo del corso Campo da calcio
 Sicurezza -

Scopi/Obiettivi dell'apprendimento

Il bambino gioca la palla con i piedi. Conduce la palla, le dà una direzione, la “padroneggia”.

Indicazione

- Per la tecnica “Conduzione della palla, dribbling” vedi Le basi del calcio.
- Materiale speciale per le “pepite d'oro”: per es. tappi di bottiglie PET, pezzi di lego, cinesini, ecc.
- Un pallone per ogni bambino.

Contenuti

INTRODUZIONE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
7'	<p>I1: I ladri rubano il tesoro</p> <p>Ogni bambino con la palla al piede raggiunge la cassa del tesoro che si trova dalla parte opposta. Il bambino prende una pepita d'oro e la porta al punto di partenza. Poi parte una seconda volta e via di seguito.</p> <p>Organizzazione della cassa del tesoro: Il numero di oggetti deve corrispondere a 4-6 volte il numero dei bambini in gioco.</p> <p>Varianti: -Il team A mette le pepite rubate nella sua cesta. Il team B mette le pepite rubate nella sua cesta. -Al segnale dell'allenatore si ferma il tempo e si paragonano i bottini delle due squadre.</p>		<p>-Un pallone per ogni bambino</p> <p>-Materiale di demarcazione</p> <p>-“Pepite d'oro”</p>
5'	<p>I2: I ladri sono amici</p> <p>Tutti bambini conducono una palla. Al segnale dell'allenatore il pallone viene fermato con il piede e viene scambiato con un altro bambino.</p>		<p>-Un pallone per ogni bambino</p>
8'	<p>I3: Attenti alla polizia!</p> <p>Il poliziotto – che ha il pallone in mano – prova a toccare i ladri che conducono la palla con i piedi. Chi viene preso divarica le gamba e prende in mano la palla. Può essere liberato solo da un ladro in libertà con un “batti cinque”.</p>		<p>-Un pallone per ogni bambino</p> <p>-Nastro per il poliziotto</p>

PARTE PRINCIPALE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
10'	<p>PP1: I ladri sono attenti</p> <p>Adesso i poliziotti sorvegliano il tesoro e "pattugliano" la strada. Dall'altra parte della strada i bambini conducono il pallone, vanno a rubare una pepita e la riportano al punto di partenza. Chi viene preso dai poliziotti consegna la pepita all'allenatore.</p> <p>Varianti: -Solo un poliziotto sorveglia il tesoro. -Al ritorno i ladri possono tenere il pallone in mano.</p> <p>Consiglio per l'allenatore: Una strada larga offre più "spazi sicuri" per raggiungere l'altra estremità.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Un pallone per ogni bambino -Materiale di demarcazione -Nastri per i poliziotti -"Pepite d'oro"
20' 4x5'	<p>PP2: I ladri esperti (lavoro a postazioni)</p> <p>1. Attraverso il ponte Il bambino conduce la palla in una via stretta.</p> <p>2. Nel bosco Il bambino conduce la palla facendo lo slalom tra i paletti.</p> <p>3. Attorno alle case Il bambino conduce la palla attorno ad un quadrato.</p> <p>4. Sopra il recinto Il bambino fa passare la palla sotto la catena che poi scavalca. Riprende la palla e la conduce fino al prossimo recinto.</p> <p>Consiglio per l'allenatore: Se si riduce il numero di postazioni – per es. solo 3 – si riduce anche la durata della lezione.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Un pallone per ogni bambino -Materiale di demarcazione per il ponte. -Paletti -4 cinesini per ogni casa -Paletti -Corda
15'	<p>PP3: La partita a calcio</p> <p>I bambini vengono suddivisi in gruppi di 2-3. - Il team A gioca contro il team B - Il team C gioca contro il team D</p> <p>Consiglio per l'allenatore: Formare i gruppi in base al livello dei bambini, così che tutti vengano coinvolti nel gioco.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Porte (5m) - Demarcazione del campo -Palloni -Nastri

RITORNO ALLA CALMA

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
5'	<p>RAC 1: I ladri sono amici</p> <p>Ogni bambino conduce la sua palla. Ad un certo punto l'allenatore dice (o indica) un numero, i bambini si mettono assieme in corrispondenza al numero pronunciato (es. numero 5: gruppetti da 5 bambini).</p>	Come I3.	<ul style="list-style-type: none"> -Un pallone per ogni bambino