



G+S-Kids: Introduzione al calcio - Lezione 5

Dal passaggio al gioco di squadra: «Il mondo dei numeri»

Autore

Daniela Lange; esperta G+S-Kids calcio, maestra scuola d'infanzia

Condizioni quadro

Durata della lezione 60-75 minuti
Livello basso medio impegnativo
(medio - impegnativo per i bambini più piccoli /facile per quelli più grandi)
Età consigliata 6-7 anni (fattibile anche per bambini più grandi)
Grandezza del gruppo 10 (minimo 8 / massimo 16)
Luogo del corso Campo di calcio
Sicurezza -

Scopi/Obiettivi dell'apprendimento

Il bambino riconosce i seguenti comportamenti di gioco:
Se c'è un avversario che mi disturba, ho la possibilità di passare la palla ad un mio compagno di squadra.

Indicazione

-Per la tecnica «Passare, il passaggio» vedi: Le basi del calcio.
-Un pallone ogni 2 bambini.

Contenuti

INTRODUZIONE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
7'	I1: Nel mondo dei numeri I bambini sono suddivisi in coppie e ogni coppia ha un pallone. Nel mondo dei numeri ci sono molte porte. Ogni coppia esplora il mondo dei numeri esercitando la tecnica del passaggio tra le porte. Consiglio: il bambino senza la palla indica attraverso quale porta deve essere fatto il passaggio.		-Un pallone ogni 2 bambini -Coni: 2 porte in più rispetto al numero di coppie di bambini
5'	I2: La raccolta di punti nel mondo dei numeri 2 bambini stanno uno di qua e uno di là dalla porta. Quanti passaggi riescono a fare senza errori? Varianti -Tutti contano fino a 6. -Tutti i numeri pari fino a 10. Variante facile: la palla viene fermata ogni volta. Variante difficile: la palla viene passata direttamente.	Come I1.	-Come I1 -Un pallone e 2 coni ogni 2 bambini
8'	I3: Nel mondo dei numeri L'allenatore dice un numero, i bambini muovendosi nel mondo dei numeri devono eseguire il numero di passaggi indicato tra le porte. Esempio → «2!» Le coppie devono fare 2 passaggi in 2 differenti porte e alla fine tornare al punto di partenza.	Come I1	-Come I1

PARTE PRINCIPALE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
7'	PP1: Gioco «3 contro 3» Gioco libero. Le squadre giocano a calcio su due porte. Chi fa un goal conquista un punto. Ogni squadra conta i suoi punti. Varianti: -Si può giocare con o senza il portiere. -Se il numero di bambini è dispari si può anche giocare 3 contro 2 o 3 contro 4.	Grandezza campo da gioco per 6 bambini: ca. 25x20m 	-Palloni -Nastri per ogni squadra -Porte, o paletti, o coni, o ... - materiale di demarcazione
7'	PP2: Passare attorno al quadrato 2 bambini provano a passarsi la palla attorno al quadrato. Variante: -Un giro in senso orario e l'altro in senso antiorario.		-Un pallone e 4 coni ogni 2 bambini
7'	PP3: Gioco «3 contro 3» (come PP1) Variante: (in base alle capacità e alle conoscenze dei bambini) -Se un goal è preceduto da un passaggio la squadra conquista un punto supplementare.		-Come PP1
7'	PP4: Passare attraverso una zona sorvegliata I 2 gruppi stanno uno a sinistra e uno a destra della zona sorvegliata. Si passano la palla senza che il guardiano (G) riesca a toccarla. Svolgimento: A passa la palla a B. Questo ripassa la palla ad A al di fuori della zona sorvegliata. Dopo 5 tentativi riusciti A e B si cambiano i ruoli. Varianti: -Gioco libero con cambio dei ruoli al segnale dell'allenatore. -Gioco con 2 guardiani.	Una zona larga e non troppa profonda facilita i passaggi. 	-Un pallone ogni 2 bambini -Demarcare le zone -Ev. nastri per i guardiani
7'	PP5: Gioco «3 contro 3» (come PP1)		-Come PP1

RITORNO ALLA CALMA

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
5'	RAC1: La patata bollente Tutti i bambini stanno in cerchio. Una palla viene passata con le mani e fa il giro del cerchio. Una seconda palla «fa il giro» con i piedi. Il gruppo riesce a fare tutto il giro senza commettere errori? Variante più facile: -Il primo giro solo con le mani (cerchio piccolo), il secondo giro solo con i piedi (cerchio più grande).		-2 palloni